



## L'alumnat guanyador del concurs 'Europa Transforma Castelló' culmina 72 hores d'aprenentatge en el cor europeu

Destaquen que l'estada a Brussel·les els ha permés veure "l'important que és Europa en el nostre dia a dia, i encara que sembla una cosa llunyana, som part d'aquest projecte"

La delegació, al costat de l'edil José Luis López, ha traslladat a les institucions comunitàries les línies de l'estratègia EDUSI

El repte era conéixer el funcionament de les institucions europees i el paper dels municipis i la ciutadania en la política de cohesió de la UE, "i el nostre objectiu s'ha complit al cent per cent; estem impressionades", expliquen Claudia i Marta, dos de les integrants de la delegació castellonenca que acaba de tornar d'una estada de tres dies a Brussel·les. El viatge és el premi per als dos grups d'estudiants dels IES Matilde Salvador i El Caminàs de Castelló guanyadors del concurs *Europa Transforma Castelló*. Un certamen que busca implicar l'alumnat de la ciutat en la construcció del projecte europeu mitjançant creacions audiovisuals que mostren l'impacte directe i positiu en el dia a dia de la ciutadania que té el fet de pertànyer a la Unió Europea.

A la comitiva d'ambaixadors i ambaixadores castellonenca integrada per alumnat i professorat de tots dos centres, s'ha unit el regidor de Benestar Social, Infància, Dependència, Cooperació i Agenda 2030, José Luis López. L'edil ha destacat el paper d'aquests premis impulsats per segon any consecutiu per l'Ajuntament de la capital de la Plana "per a posar en coneixement tots els recursos i el finançament via fons europeus que han arribat a la ciutat i com gràcies a ells Castelló s'està transformant en un espai més cohesionat, més inclusiu, més sostenible i més just", ha indicat.

L'estada ha permés a més traslladar fins a les institucions comunitàries les línies mestres de l'Estratègia de Desenvolupament Urbà Sostenible i Integrat, EDUSI-Transforma Castelló, que perfilen dotze operacions cofinançades per Europa i el Consistori amb 20,2 milions d'euros d'inversió.

L'agenda de la representació estudiantil va arrancar el dimarts, 3 de març, amb una sessió informativa en l'Oficina de la Delegació de la Comunitat Valenciana en la capital belga. "Va ser una primera presa de contacte per a explicar-nos el que anàvem a visitar i baremar el nostre coneixement de la política comunitària. També ens van detallar el paper de l'Oficina i el procés de presa de decisions a la UE", expliquen Marta i Claudia. La mateixa jornada va fer parada també per la Comissió Europea, on l'alumnat va assistir a dues xarrades a càrrec de Lloyd Huitson i Albert Sese Ballart, de la Direcció General d'Educació, Joventut, Esport i Cultura de l'organisme, en la qual van abordar entre altres qüestions els programes europeus per a joves com Erasmus o Interraïl, i iniciatives de voluntariat. La visita al Comité Europeu de les Regions i la Casa de la Història Europea va tancar el primer dia del viatge.



El dimecres 4 de març, la visita al Parlament Europeu es va traslladar fins a l'Oficina de la Comunitat Valenciana després de ser clausurat al públic per la crisi del coronavirus. No obstant això, l'alumnat va poder conéixer igualment des del nou emplaçament com funciona el Parlament de la mà de l'eurodiputada valenciana Estrella Durá, que va incidir en la Garantia Juvenil, que ha millorat la formació i les expectatives laborals de milers de joves a Europa, i en la importància que la joventut coneix les oportunitats de treball que els poden sorgir pels fons europeus. Malgrat no poder accedir al Parlament, la comitiva va rebre la visita en l'exterior de l'edifici de l'eurodiputada socialista Inmaculada Rodríguez-Piñero, que va traslladar les problemàtiques a les quals està fent front la UE en l'actualitat.

La ruta va seguir en el Parlamentarium, “on va ser tot molt interactiu, ens ha agradat molt perquè et van contant la història des del principi, com es crea el Parlament, antecedents, tractats, quan s'uneix cada país i fins a saber el currículum de cada eurodiputat”, expliquen des dels IES El Caminàs i Matilde Salvador. Una altra de les visites amb més èxit va ser la realitzada al Consell Europeu, on van participar en una simulació del dia a dia de les i els comissaris. “Cadascun va assumir el rol d'un país, i amb una problemàtica i una postura davant, vam haver de defensar-la i votar, com es fa en la vida real”, assenyalen els estudiants.

L'última jornada del viatge va tindre de nou com a epicentre l'Oficina de la Delegació de la Comunitat Valenciana, on Vicente Rodríguez-Sáez, de la DG Regio, va comptar el funcionament i importància dels Fons de Cohesió i va poder visionar al costat de l'alumnat els vídeos guanyadors del concurs *Europa Transforma Castelló*. “Han presentat estupendament el projecte, defensant la EDUSI com seua. És una iniciativa que mereix ser difosa”, ha indicat a través d'un correu electrònic remés al Consistori en al·lusió al concurs audiovisual.

Les últimes hores a Brussel·les de la delegació han transitat per la Representació Permanent (REPER), on els seus responsables van compartir amb l'alumnat els passos per a iniciar una trajectòria laboral en les institucions comunitàries i els programes que existeixen.

“Aquestes 72 hores a Brussel·les ens han servit per a comprovar que és complicat aconseguir acords entre països, majories, i veure també la quantitat de gent que treballa allí i posa el seu granet d'arena perquè tot vaja avant”, sostenen Marta i Claudia. “En definitiva, hem vist amb els nostres propis ulls l'important que és Europa en el nostre dia a dia. La veiem sempre com una cosa llunyana, com si no pintàrem res, i aquesta experiència ens ha fet adonar-nos que amb la nostra participació, el nostre vot, formem part de tot això”.



## El alumnado ganador del concurso ‘Europa Transforma Castelló’ culmina sus 72 horas de aprendizaje en el corazón europeo

Destacan que la estancia en Bruselas les ha permitido ver “lo importante que es Europa en nuestro día a día, y aunque parezca algo lejano, somos parte de este proyecto”

La delegación, junto al edil José Luis López, ha trasladado a las instituciones comunitarias las líneas de la estrategia EDUSI

El reto era conocer el funcionamiento de las instituciones europeas y el papel de los municipios y la ciudadanía en la política de cohesión de la UE, “y nuestro objetivo se ha cumplido de lejos; estamos impresionadas”, explican Claudia y Marta, dos de las integrantes de la delegación castellonense que acaba de regresar de una estancia de tres días en Bruselas. El viaje es el premio para los dos grupos de estudiantes de los IES Matilde Salvador y El Caminàs de Castelló ganadores del concurso *Europa Transforma Castelló*. Un certamen que busca implicar al alumnado de la ciudad en la construcción del proyecto europeo mediante creaciones audiovisuales que muestran el impacto directo y positivo en el día a día de la ciudadanía que tiene el hecho de pertenecer a la Unión Europea.

A la comitiva de embajadores y embajadoras castellonense integrada por alumnado y profesorado de ambos centros, se ha unido el concejal de Bienestar Social, Infancia, Dependencia, Cooperación y Agenda 2030, José Luis López. El edil ha destacado el papel de estos premios impulsados por segundo año consecutivo por el Ayuntamiento de la capital de La Plana “para poner en conocimiento todos los recursos y la financiación vía fondos europeos que han llegado a la ciudad y cómo gracias a ellos Castelló se está transformando en un espacio más cohesionado, más inclusivo, más sostenible y más justo”, ha indicado.

La estancia ha permitido además trasladar hasta las instituciones comunitarias las líneas maestras de la Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible e Integrado, EDUSI-Transforma Castelló, que perfilan doce operaciones cofinanciadas por Europa y el Consistorio con 20,2 millones de euros de inversión.

La agenda de la representación estudiantil arrancó el martes, 3 de marzo, con una sesión informativa en la Oficina de la Delegación de la Comunitat Valenciana en la capital belga. “Fue una primera toma de contacto para explicarnos lo que íbamos a visitar y baremar nuestro conocimiento de la política comunitaria. También nos detallaron el papel de la Oficina y el proceso de toma de decisiones en la UE”, explican Marta y Claudia. La misma jornada hizo parada también por la Comisión Europea, donde el alumnado asistió a dos charlas a cargo de Lloyd Huitson y Albert Sese Ballart, de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura del organismo, en la que abordaron entre otras cuestiones los programas europeos para jóvenes como Erasmus o Interraíl, e iniciativas de voluntariado. La visita al Comité Europeo de las Regiones y la Casa de la Historia Europea cerró el primer día del viaje.



El miércoles 4 de marzo, la visita al Parlamento Europeo se trasladó hasta la Oficina de la Comunitat Valenciana tras ser clausurado al público por la crisis del coronavirus. No obstante, el alumnado pudo conocer igualmente desde el nuevo emplazamiento cómo funciona el Parlamento de la mano de la eurodiputada valenciana Estrella Durá, que incidió en la Garantía Juvenil, que ha mejorado la formación y las expectativas laborales de miles de jóvenes en Europa, y en la importancia de que la juventud conozca las oportunidades de trabajo que les pueden surgir por los fondos europeos. A pesar de no poder acceder al Parlamento, la comitiva recibió la visita en el exterior del edificio de la eurodiputada socialista Inmaculada Rodríguez-Piñero, que trasladó las problemáticas a las que está haciendo frente la UE en la actualidad.

La ruta siguió en el Parlamentarium, “donde fue todo muy interactivo, nos ha gustado mucho porque te van contando la historia desde el principio, cómo se crea el Parlamento, antecedentes, tratados, cuándo se une cada país y hasta saber el currículum de cada eurodiputado”, explican desde los IES El Caminàs y Matilde Salvador. Otra de las visitas con más éxito fue la realizada al Consejo Europeo, donde participaron en una simulación del día a día de las y los comisarios. “Cada uno asumió el rol de un país, y con una problemática y una postura delante, tuvimos que defenderla y votar, como se hace en la vida real”, señalan los estudiantes.

La última jornada del viaje tuvo de nuevo como epicentro la Oficina de la Delegación de la Comunitat Valenciana, donde Vicente Rodríguez-Sáez, de la DG Regio, contó el funcionamiento e importancia de los Fondos de Cohesión y pudo visionar junto al alumnado los vídeos ganadores del concurso *Europa Transforma Castelló*. “Han presentado estupendamente el proyecto, defendiendo la EDUSI como suya. Es una iniciativa que merece ser difundida”, ha indicado a través de un correo electrónico remitido al Consistorio en alusión al concurso audiovisual.

Las últimas horas en Bruselas de la delegación han transitado por la Representación Permanente (REPER), donde sus responsables compartieron con el alumnado los pasos para iniciar una trayectoria laboral en las instituciones comunitarias y los programas que existen.

“Estas 72 horas en Bruselas nos han servido para comprobar lo complicado que puede llegar a ser alcanzar acuerdos entre países, lograr mayorías, y ver lo minucioso que es todo, también la cantidad de gente que trabaja allí y pone su granito de arena para que todo vaya adelante”, sostienen Marta y Claudia. “En definitiva, hemos visto con nuestros propios ojos lo importante que es Europa en nuestro día a día. La vemos siempre como algo lejano, como si no pintáramos nada, y esta experiencia nos ha hecho darnos cuenta de que con nuestra participación, nuestro voto, formamos parte de todo esto”.